



RAPORT INDIVIDUAL

Mă numesc Gorcioaia Kinga Eva și sunt profesor de drept la Colegiul Economic ”Transilvania” din Târgu Mureș.

În perioada 21.07.-25.07.2025 am urmat cursul “Going digital in an Innovative Classroom”. curs organizat de ITC International Training Center, în orașul Praga din Cehia.

Scopul acestui raport este, pe de-o parte, împărtășirea experienței trăite pe parcursul celor 5 zile în Praga, iar, pe de altă parte, dorința de a-mi motiva colegii, profesori la Colegiul Economic ”Transilvania” din Târgu Mureș și din alte licee, în a-și depune candidatura în momentul în care este anunțată data procesului de selecție privind participarea la cursuri de formare, la activitatea de job shadowing sau ă la mobilitățile de grup.

CĂLĂTORIA ÎNSPRE PRAGA

În data de 20 iulie, am plecat din Târgu Mureș spre aeroportul din Cluj Napoca. După ce am lăsat mașina în locul de parcare, iar la ora 18 am pornit cu avionul către Praga. La Munchen am avut o escală, iar la ora 22 am ajuns în Praga. În aeroport m-a așteptat transferul către Hotelul Belvedere din Praga.



Praga este capitala Republicii Cehe. Orașul este situat pe râul Vltava, în Boemia Centrală, și are aproape 1,67 milioane de locuitori.

Praga are diferite supranume, printre care *Praga mater urbium* („mama orașelor”), „Orașul celor o sută de clopotnițe” sau „Orașul de aur”. Din 1992, centrul istoric al Pragăi a fost inclus pe lista UNESCO a locurilor din patrimoniul cultural mondial.

Praga găzduiește numeroase atracții culturale celebre, dintre care multe au supraviețuit violenței și distrugerii Europei din secolul XX. Atracțiile principale includ Castelul Praga, Podul Carol, Piața Orașului Vechi cu ceasul astronomic din Praga, cartierul evreiesc, dealul Petřín și Vyšehrad. Din 1992, centrul istoric al orașului Praga a fost inclus în lista patrimoniului mondial UNESCO. Unele dintre aceste atracții am avut ocazia să o vizitez.

Hotelul Belvedere unde am fost cazată este o clădire monumentalistă de pe



strada Milady Horákové nr. 479/19 din Praga 7 , Holešovice . Clădirea de colț se află între străzile Milady Horákové nr. 19, 21, strada Františka Křížka nr. 7, 9 și strada Letohradská nr. 2. A fost construită în 1922, după proiectul arhitecților Josef Herink și Václav Sluníček și finalizată în stilul funcțional al arhitecturii Chrydek.





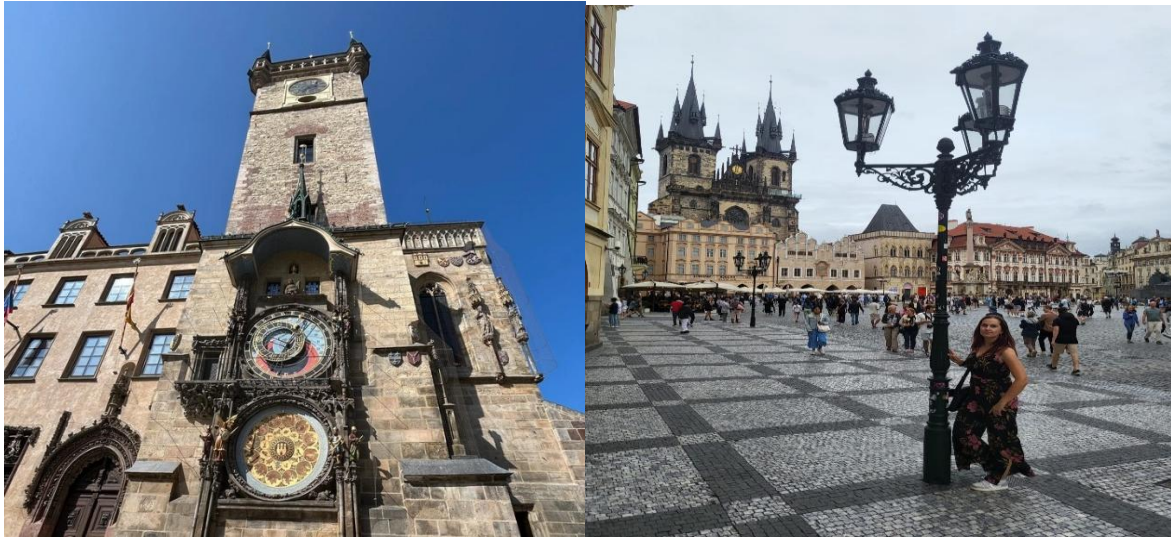
Erasmus+ learning agreement – Courses and training

Mobility ID: E10053060

Principalele atracții vizitate în Praga

Piața Centrului Vechi, la pas, e o zonă foarte frumoasă. Acest loc este punctul de pornire al turului acestui oraș. Preferat atât de cehi, cât și de străini, pentru relaxare dar și pentru frumusețea sa, oferă momente unice în timp ce savurezi o ceașcă de cafea. Încă din secolul XI, acesta este un punct comercial tranzitat de comercianți din întreaga Europă, pe aici trecând multe rute de acest gen. Cele mai importante atracții turistice din acest loc sunt turnul Ceasului Astrologic și Biserica Sfintei Fecioare din Tyn



**Erasmus+ learning agreement – Courses and training****Mobility ID: E10053060**

Podul Carol : Construit în secolul XIII, are o lungime de aproximativ 500 de metri. Străjuit de statui impresionante și cu perspective superbe asupra Castelului Praga și asupra Râului Vltava, este o destinație preferată de cei care iau orașul la pas, plimbându-se prin aceste locuri.



**Erasmus+ learning agreement – Courses and training****Mobility ID: E10053060**

Castelul Praga. Acesta este cel mai mare complex medieval din lume. Este construit mai mult în plan orizontal decât vertical. Este constituit din mai multe corpuri, construite în diverse stiluri arhitecturale. În interiorul complexului se putea vizita Catedrala Sfântului Vitus (împodobită la exterior cu tot felul de figuri grotești), turnul clopotniței (cel mai înalt loc din complex, care oferă o fabuloasă vedere asupra centrului vechi), vei putea vizita Strada de Aur, unde

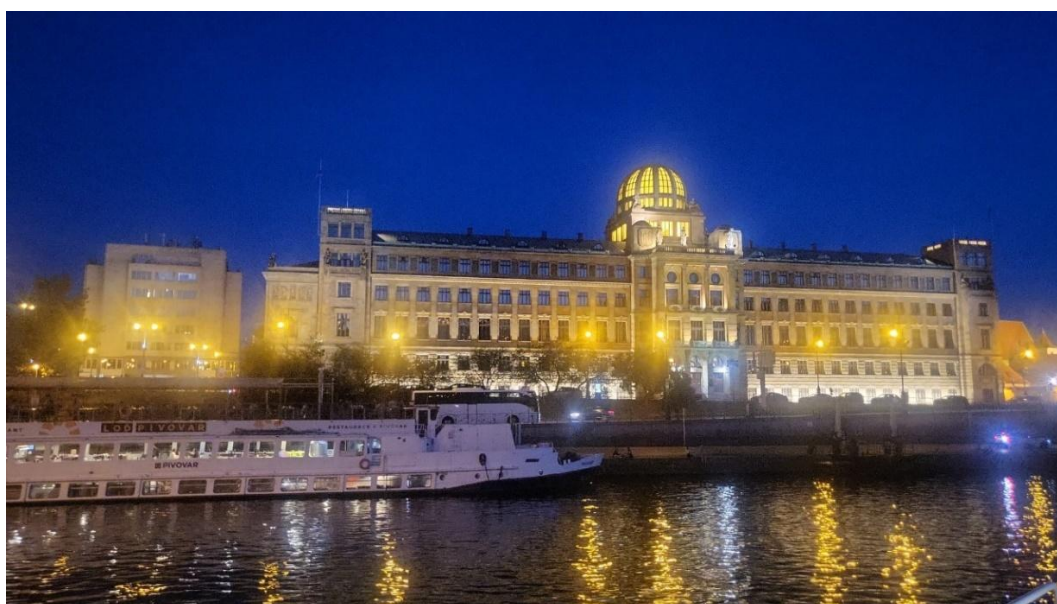
erau găzduite gărzile palatului dar care a fost un timp și strada alchimiștilor sau sala tronurilor, care de-a lungul ultimelor cinci secole nu s-au schimbat deloc.



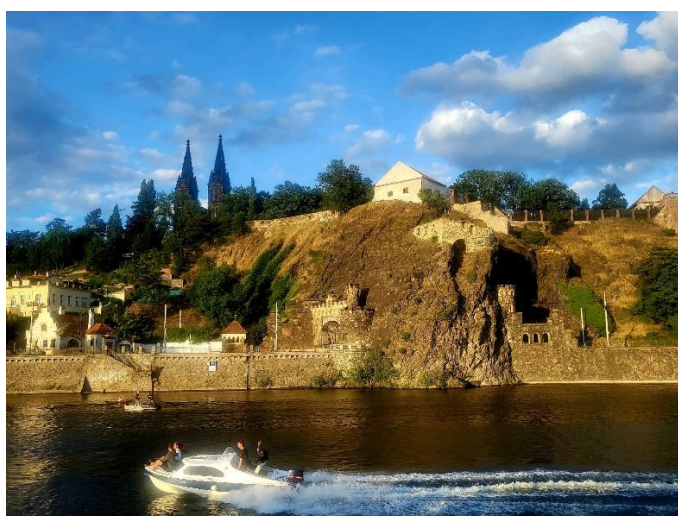


Erasmus+ learning agreement – Courses and training
Mobility ID: E10053060

Croazieră.



Una dintre cele mai frumoase experiențe a fost croaziera pe fluviul Vlatava, unde am putut admira frumusețea orașului dintr-un alt punct de vedere.



**Erasmus+ learning agreement – Courses and training****Mobility ID: E10053060**

Vizită la muzeul de transporturilor. Am avut ocazia să vizitez acest muzeu deosebit, care a prezentat istoria transportului din Praga.



Pranzul luat la un restaurant specific:



**Erasmus+ learning agreement – Courses and training****Mobility ID: E10053060****Desfășurarea cursului**

Dimineața, în data de 21 iulie la ora 10 m-am prezentat la curs.

Cursanții au fost din țări diferite: Spania, Portugalia, Italia și România.

Cursul s-a desfășurat conform următorului program:

	
Going digital in an Innovative Classroom Course Schedule	
MONDAY	
10:00 - 14:00	<i>Registration; Introduction; Theoretical module – 21st Century Skills; Gamifying the Classroom</i>
14:00 - 15:00	<i>Lunch Break</i>
15:00 - 17:30	<i>Guided City Tour</i>
TUESDAY	
09:00 - 14:15	<i>Using Games and Game Strategies for Enhancing Learning; Critical and Creative Thinking Through Games; Outdoor Games for Active Learning, Using QR Codes</i>
WEDNESDAY	
09:00 - 14:15	<i>First exposure to Flipped Classroom; Strategies for Effective Lesson Planning</i>
THURSDAY	
09:00 - 14:15	<i>Tools for Creating your own Webpage</i>
FRIDAY	
09:00 - 14:15	<i>Tools for Efficient Presentations; Final Workshop; Feedback, course evaluation and dissemination focus</i>



Erasmus+ learning agreement – Courses and training
Mobility ID: E10053060



Obiectivele primei zile au fost: Prezentarea cursului și a cursanților
Construirea unei echipe- eu am făcut parte din echipa,, Nej Sqare” împreună cu
Naomi din Italia și Jesus din Spania.





Erasmus+ learning agreement – Courses and training

Mobility ID: E10053060

Ca atare, programul a început prin prezentarea participanților și a școlilor de unde echipele veneau și a continuat cu prezentarea unor jocurilor ce pot fi implementate în sălile de clase.

Going Digital in an Innovative Classroom



Smriti Vasistha

Introduction:



- Get into groups
- Ladybug – Please draw a big ladybird (as shown in example)
- In the circles write/draw down the COMMON INTERESTS/HOBBIES
- On the LEGS write/draw a hobby that is UNIQUE to ONE PERSON in the group.

Let's have an Introduction!

Introduce yourself using a metaphor	Introduce yourself using a slogan	Introduce yourself using an object
Introduce yourself using a song	Introduce yourself using a Story	Introduce yourself using a Logo

Going Digital in an Innovative Classroom



Smriti Vasistha



Erasmus+ learning agreement – Courses and training

Mobility ID: E10053060

Discussion Time:

Role of a Teacher

Role of a Student

MAKING STUDENTS
RESPONSIBLE FOR THEIR
OWN LEARNING PROCESS
= EXPERT LEARNERS



RAT test activity

1. Cheese | Sky | Ocean Answer:
2. Time | Hair | Stretch Answer:
3. Cottage | Swiss | Cake Answer:
4. River | Note | Account Answer:
5. Playing | Credit | Report Answer:
6. Wrist | Stop | Pocket Answer:
7. Fruit | Car | Shoe Answer:
8. Fish | Mine | Rush Answer:

RAT test activity

1. Cheese | Sky | Ocean Answer: **Blue** (Blue cheese, blue sky, blue ocean)
2. Time | Hair | Stretch Answer: **Long** (Long time, long hair, long stretch)
3. Cottage | Swiss | Cake Answer: **Cheese** (Cottage cheese, Swiss cheese, cheesecake)
4. River | Note | Account Answer: **Bank** (River bank, banknote, bank account)
5. Playing | Credit | Report Answer: **Card** (Playing card, credit card, report card)
6. Wrist | Stop | Pocket Answer: **Watch** (Wristwatch, stopwatch, pocket watch)
7. Fruit | Car | Shoe Answer: **Polish** (Fruit polish, car polish, shoe polish)
8. Sour | Dance | Truck Answer: **Lemon** (Sour lemon, lemon dance, lemon truck, referring to a defective product)
9. Fish | Mine | Rush Answer: **Gold** (Goldfish, gold mine, gold rush)

RANDOM INPUT

- Give me 15 random words in English
- HOW CAN SOLVE THE PROBLEM OF POLLUTION ?
- You can use it for any topic. Have to get the words before putting up the problem.

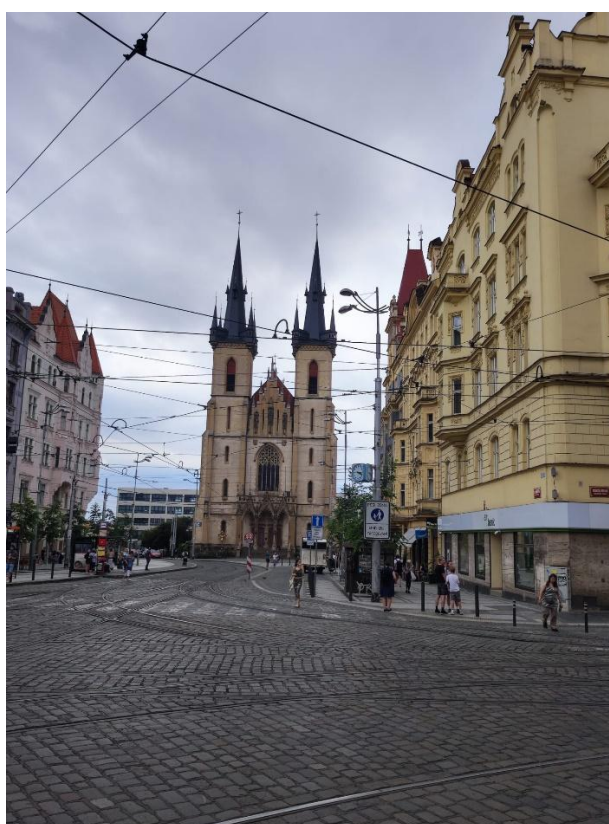
Thinking Time:

- We are preparing students for jobs that do not exist today (some of them)
- What are the TWO THINGS that you would still exist in the future ?



Erasmus+ learning agreement – Courses and training
Mobility ID: E10053060

Vizita orașului alături de ghidul nostru, parte a programului:





COLEGIUL ECONOMIC „TRANSILVANIA”
TÂRGU MUREȘ



Erasmus+ learning agreement – Courses and training

Mobility ID: E10053060



Erasmus+ learning agreement – Courses and training

Mobility ID: E10053060

Alte aspecte interesante ale cursului:

Provocari....

Get your ticket for the water cycle!

AUDITORY
Write & sing a song

KINESTHETIC
Role Play

VISUAL
Visual Presentation

TACTICAL
Puppet Show

The Final Trial
Complete the online test to prove your knowledge and become a Guardian of the Water.
Go to joinmyquiz.com
Joincode: **4441 5420**

Importanta sustenabilitatii

ASU Watson Sustainability Solutions Initiatives
NATIONAL SUSTAINABILITY TEACHERS' ACADEMY

Sustainability

Environment
Clean Air
Clean Water
Healthy Soil
Nutritious Food

Society
Safety
Health
Community
Education

Economy
Good Jobs
Fair Wages
Fair Prices

Sustainability rests on Three Pillars

Present and Future
How can our present actions affect our future?
Give one example of how something you do today can make the future better.

Sustainability means meeting the needs of the **present** without compromising the ability to meet **future** needs.

World Commission on Environment and Development

ASU Watson Sustainability Solutions Initiatives
NATIONAL SUSTAINABILITY TEACHERS' ACADEMY



Erasmus+ learning agreement – Courses and training

Mobility ID: E10053060

Importanta jocurilor in procesul de predare-invatare-evaluaere

Going digital in an innovative Classroom ←

WORKSHOP SCHEDULE

Wednesday	Thursday	Friday
Game Based Learning, Apps for designing school materials, Introduction to Artificial Intelligence	Using AI tools for Education, Outdoor activity, Online apps with game elements	Building your own webpage, Presenting your projects, Course Assessment

July | 2025

V.P. MORGAN
www.vpmorgan.com

ITC International
TRAINING CENTERS

AI-generated

V.P. MORGAN
www.vpmorgan.com

Going digital in an innovative Classroom ←

GAMIFYING THE CLASSROOM

- Team Names + Logos + Slogans
- Designing Laderboard / Dashboard, collecting XP points, badges, trophies
- Measuring progress, students overcoming challenges, going through levels / chambers / achievements



AI-generated

V.P. MORGAN
www.vpmorgan.com

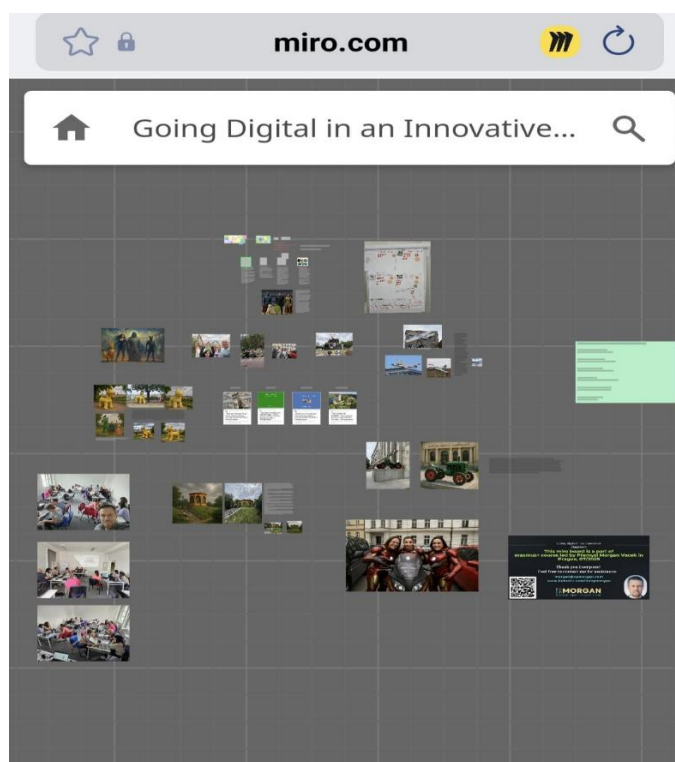


Erasmus+ learning agreement – Courses and training

Mobility ID: E10053060



Si binenteles, folosirea aplicatiilor digitale





COLEGIUL ECONOMIC „TRANSILVANIA”
TÂRGU MUREȘ



Erasmus+ learning agreement – Courses and training

Mobility ID: E10053060



COLEGIUL ECONOMIC „TRANSILVANIA”
TÂRGU MUREȘ



Erasmus+ learning agreement – Courses and training

Mobility ID: E10053060



COLEGIUL ECONOMIC „TRANSILVANIA”
TÂRGU MUREȘ



Erasmus+ learning agreement – Courses and training

Mobility ID: E10053060



COLEGIUL ECONOMIC „TRANSILVANIA”
TÂRGU MUREȘ



Erasmus+ learning agreement – Courses and training

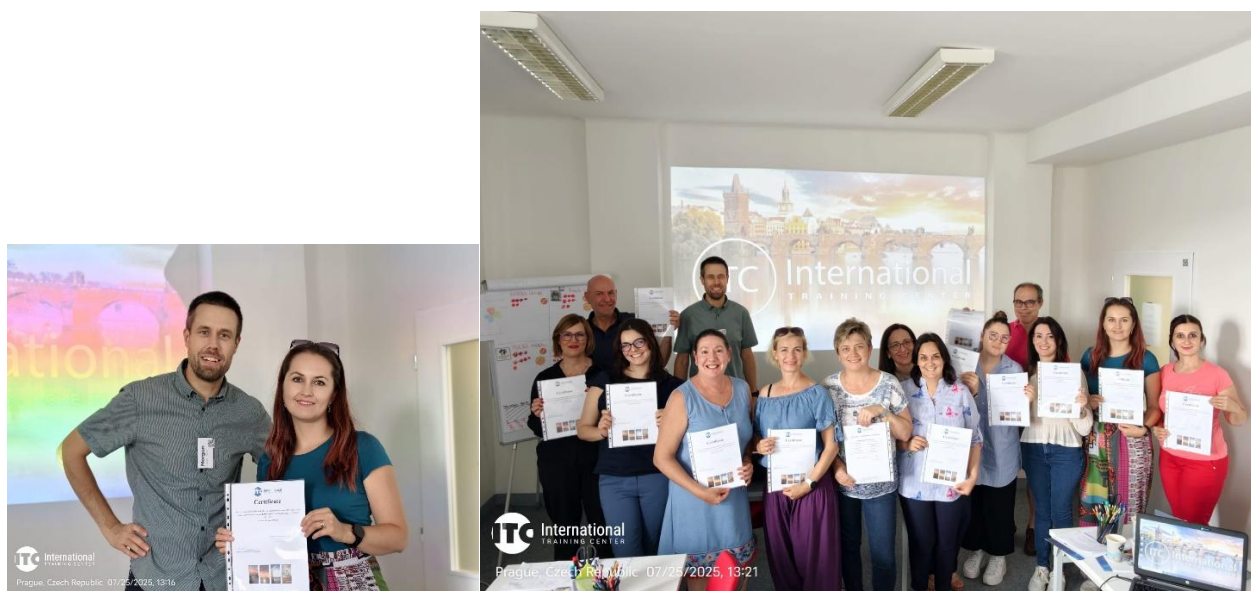
Mobility ID: E10053060

**Erasmus+ learning agreement – Courses and training****Mobility ID: E10053060**

În ultima zi a avut loc Evaluarea cursului (Course evaluation)

Eliberarea certificatelor oficiale de curs (Releasing of official course certifications).

Participarea la acest curs a fost o experiență deosebită.



Plecarea din Praga a fost programat la ora 16 însă avionul a avut o întârziere. La München am făcut o escală destul de lungă, unde am profitat și am cumpărat încă câteva suveniruri. Noaptea pe la ora 2 am ajuns în Cluj apoi, am ridicat mașina și am pornit către Târgu Mureș.

Participarea la acest curs a fost o experiență de neuitat pe care oricând aș repeta!



COLEGIUL ECONOMIC „TRANSILVANIA”
TÂRGU MUREȘ



Erasmus+ learning agreement – Courses and training

Mobility ID: E10053060



Erasmus+ learning agreement – Courses and training

Mobility ID: E10053060

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Cursul mi-a dat șansa de a învăța individual, sau în echipă aplicații ce pot și trebuie să fie folosite în procesul de predare-învățare-evaluare	Multe aplicații au fost doar amintite, accentul căzând pe învățarea și exersarea câtorva.	Șansa de a mă întâlni cu profesori din alte țări, de a afla modele de bune practici, de a împărtăși opinii, de a vedea alte stiluri de lucru, de a dezvolta parteneriate între școli.	Ploaia care m-a împiedicat să străbat cu piciorul distanțe mari pentru a zăbovi în fața obiectivelor turistice ale Padovei, admirandu-le frumusețea.
Cursul mi-a oferit șansa de a-mi exersa competențele lingvistice, precum și de a-mi dezvolta competențele digitale		Oportunitatea oferită de a învăța individual și în echipă, de a-mi dezvolta competențele lingvistice (sau de a le exersa), precum și	


Erasmus+ learning agreement – Courses and training
Mobility ID: E10053060

		cele digitale.	
Astfel de cursuri încurajează schimbul de bune practici, schimbul de opinii între cursanții din diferite țări (cursanții au fost din 4 țări diferite în prima zi)		Oportunitatea de a vizita locuri noi, de a întâlni, discuta și lucra cu profesori din alte țări	
Cursul mi-a oferit oportunitatea de a folosi metode noi pentru procesul de predare-învățare		Oportunitatea de a- mi exersa cunoștințele de limbă italiană	
Cursul a fost bine structurat			



Funded by the
European Union



COLEGIUL ECONOMIC „TRANSILVANIA”
TÂRGU MUREȘ



Erasmus+ learning agreement – Courses and training

Mobility ID: E10053060

Mentorul vorbea limbile engleză,			
-------------------------------------	--	--	--



COLEGIUL ECONOMIC „TRANSILVANIA”
TÂRGU MUREȘ



Erasmus+ learning agreement – Courses and training

Mobility ID: E10053060



Erasmus+



Funded by the
European Union



ECONOMIC „TRANSILVANIA”
TÂRGU MUREȘ



s and training

